

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ РПЛИ
Протокол № 4 от 28 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РПЛИ
В.Р. Сабанчин
« 28 » марта 2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат создано в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Башкортостан от 19 июня 1997 года №599-р.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат
Руководитель	Сабанчин Венер Ришатович
Адрес организации	453302, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Вокзальная, 5
Телефон, факс	8 (34761) 5-03-53, 5-07-17
Адрес электронной почты	gbou_rpli@mail.ru
Адрес сайта организации	https://rpli.02edu.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	1997 год
Лицензия	Регистрационный номер № 233 от 05.04.2011г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительна бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0139 от 21.04.2011г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат (далее – ГБОУ РПЛИ) находится в городе Кумертау на юге Республики Башкортостан. ГБОУ РПЛИ является общеобразовательным учреждением интернатного типа. В ГБОУ РПЛИ обучаются дети преимущественно из южных районов Республики Башкортостан и Оренбургской области.

Предметом деятельности ГБОУ РПЛИ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности.

Основной целью деятельности ГБОУ РПЛИ является реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Также в лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления ГБОУ РПЛИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство ГБОУ РПЛИ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы, связанные с:

	– рассмотрением изменений и дополнений в устав Учреждения; – рассмотрением программы развития Учреждения; – контролем за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава; – разработкой и согласованием локальных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации; – определением перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения; – согласованием проекта учебного плана на новый учебный год; – заслушиванием ежегодных отчетов директора Учреждения; – рассмотрением положения о предоставлении платных образовательных услуг; – другими сторонами деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ РПЛИ, в том числе рассматривает вопросы: – определение основных направлений образовательной деятельности Учреждения, путей дифференциации образовательного процесса, путей совершенствования учебно-воспитательной работы; – осуществление контроля за выполнением устава и локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – разработка плана мероприятий по реализации Программы развития Учреждения; – утверждение образовательной программы Учреждения и ее компонентов; – утверждение годовых планов, годового анализа работы Учреждения; – определение и утверждение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

	образовательных программ, основного общего, среднего общего образования; – утверждение кандидатур педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами; - принятие решений о: – проведении промежуточной аттестации обучающихся, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном учебном году; – переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторное обучение; – допуске обучающихся к итоговой аттестации; – выдаче соответствующих документов об образовании; – о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования; – награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – исключении обучающегося из Учреждения; – поддержании творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников Учреждения; – представление интересов Учреждения (совместно с директором) в государственных и общественных органах, интересов обучающихся – (совместно с законными представителями) в государственных и общественных органах при рассмотрении вопросов, связанных с определением дальнейшей судьбы обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, – избирать Совет Учреждения, его председателя и определять срок их полномочий, рассматривать результаты его работы, а также рассматривать вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Учреждения.
Попечительский совет	– содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

	– содействие организации и улучшению условий для организации образовательного процесса; – содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; – содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ РПЛИ действуют Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления ГБОУ РПЛИ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РПЛИ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Образовательная программа ГБОУ РПЛИ включает в себя основные образовательные программы двух уровней образования:

I уровень – основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Нормативный срок освоения – 5 лет (реализация ФГОС ООО).

II уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). Нормативный срок освоения – 2 года (реализация ФГОС СОО (10 класс) и ФК ГОС СОО (11 класс)).

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее –ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Организация и результативность воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, республики Башкортостан ,природе и окружающей среде.

В воспитательную работу вовлечены 14 классных руководителей, 9 воспитателей (7-дневных, 2 – воскресных), социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный, воспитательский. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации и республики Башкортостан. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с

государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и РБ и исполнение гимна России и Башкортостана, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в лицее были проведены внутришкольные мероприятия:

- «Вечер встречи выпускников» (январь, 2024 г.);
- Военно-спортивный конкурс «Солдатушки-ребятушки», посвященный Дню защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Дню родного языка;
- Военно-спортивные игры «Зарница», «Рекрут»;
- Смотр строя и песни, посвященный 79-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Последний звонок;
- День знаний;
- «День здоровья»;
- «День национального костюма»;
- Осенний кросс;
- Концерт, посвященный Международному дню пожилых людей;
- День учителя «Назад в 90-е»;
- «Посвящение в лицеиста»;
- Праздничный концерт «Крепкая семья-сильная Россия», посвященный закрытию года Семьи;
- Новогодний праздник «Баба-яга спасает Новый год».

Участвовали в различных акциях и флешмобах:

- Флешмоб «Мое национальное блюдо»;
- Акция «Кулинарные традиции в семье»;
- Флешмоб «Курс на здоровый образ жизни»;
- Акция «Международный диктант по башкирскому языку»;

- АКЦИЯ «Окна Победы»;
- Акция «Вместе с папой»;
- Флешмоб «Читаем Мустая»;
- Флешмоб «Национальное блюдо для СВОих».

В ГБОУ РПЛИ систематически проводились классные часы, профилактические беседы, инструктажи.

Также в 2024 году были организованы различные экскурсии:

- 6 марта учащиеся 6 б класса вместе с родителями, классным руководителем Р.Р.Араптановым и воспитателем Л.Г.Туктаровой совершили экскурсию на базу отдыха «Акташ», которая находится около д.Новая Отрада Куюргазинского района;
- 8 апреля воспитанники 11 а инженерного класса вместе с воспитателем Н.Р.Юнусовой отправились в однодневную увлекательную поездку в город Уфа, в ОДК-УМПО;
- 2 мая воспитанники 10 класса с воспитателем посетили Кумертауский историко-краеведческий музей;
- 20 сентября воспитанники 7 б инженерного класса вместе с воспитателем Л.Г.Туктаровой совершили поездку в г.Уфа, в ОДК-УМПО;

Дополнительное образование.

На сегодняшний день в ГБОУ РПЛИ успешно работают различные кружки и спортивные секции.

Внеурочная деятельность и кружки в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет 4-5 часов в каждом классе в неделю. Внеурочная деятельность в лицее осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь—это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в лицее. На декабрь 2024 г. в лицее функционирует 13 объединений дополнительного образования, которые посещают 250 обучающихся школы (91%).

Согласно ФГОС в нашем лицее кружки и внеурочная деятельность состоит из следующих направлений: спортивно-оздоровительное (ГРБ, волейбол, баскетбол, меткий стрелок, шахматы), Общеинтеллектуальное (Знаток

географии.), Социальное (финансовая грамотность), Общекультурные (В мире музыки, Очумелые ручки, Каурый кэлэм) и тд.

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Греко-римская борьба»	43	5-11
2	«Волейбол»	36	5-11
4	«Баскетбол»	30	5-11
5	Очумелые ручки	13	6-10
6	Каурый кэлэм	12	5-6
7	«Туризм и краеведение»	35	5-10
8	«В мире музыки»	21	5-6
10	Шахматы	25	5-11
11	Лыжная подготовка	35	5-6
12	Знатоки географии	25	9-11
13	Меткий стрелок	35	5-11

Спортивные секции представлены по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, греко-римская борьба, шахматы, лыжи, меткий стрелок. Все кружки плодотворно работали. Были призовые места в городских и региональных конкурсах

Спортивные соревнования

Название	дата	место	руководитель
ХІ открытое соревнование по военно-прикладным дисциплинам на кубок имени Героя Советского Союза Г.Ш.Арсланова среди военно-патриотических клубов города Кумертау	С 24.01. по 26.01 2024	2 место	Преподаватель-организатор ОБЖ А.И.Лукин
Соревнование на «Кубок авиатора» . посвященных	С 12 по 13 февраля в ДК Рассвет	2 место	Учитель физкультуры Кинзябаев Ш.А.

Дню защитника Отечества			
Открытое Первенство города по греко- римской борьбе, посвященное Дню защитника Отечества и участникам СВО среди юношей 2010-2011, 2012- 2013 г.р.	1 марта 2024 г.	1 место-Бабаев Никита (5 кл); Анисимов Сергей (5 кл); Науразбаев Нур (5 кл); Ахметов Ислам (6 кл); Тимофеев Роберт (7 кл).	Тренер Губайдуллин К.Г.
Первенство города по баскетболу на Кубок имени Ю.Гагарина среди девочек	9 марта 2024 г.	3 место	Тренер Даминов А.Б.
Первенство города по баскетболу на Кубок имени Ю.Гагарина среди юношей	22 марта 2024 г.	2 место	Тренер Даминов А.Б.
Военно- исторический фестиваль «Заоблачный фронт. Иремель», посвященный 80- летию окончания битвы за Кавказ 1942-1943гг..	С 25 по 31 марта 2024 г.	Сайтакова Азалия -1 место по скалолазанию на дистанции «индивидуальное лазание» среди девушек 12-14 лет	Учитель географии, руководитель кружка «Туризм и краеведение» Араптанов Р.Р.
Слет поисковиков РБ	С 15.09 по 18.09 2024 г.		Учитель географии, руководитель кружка «Туризм и краеведение» Араптанов Р.Р.
Осенний кросс в лицее	21 сентября 2024 г.	Среди 9-11 классов(юноши): 1 место-Исхаков Ралиф 9 б кл.;	Учитель физкультуры Кинзябаев Ш.А.

		2 место- Абушахмин Тимур 9 а кл.; 3 место-Аксаров Рушан 10 а кл.. Среди 9-11 классов(девушки): 1 место- Исанбекова Амина 9б кл.; 2 место- Тазетдинова Назгуль 11 а кл.; 3 место-Даминова Зулия 11 б кл.. Среди 7-8 классов (мальчики): 1 место - Махмутов Джамиль 8 а кл.; 2 место-Исхаков Салават 7 а кл.; 3 место-Абдуллин Искандер 8 а кл.. Среди 7-8 классов (девочки): 1 место- Сайтакова Азалия 8 б кл.; 2 место-Абдеева Эльза 8 б кл.; 3 место- Кожевникова Александра 8 б кл.. Среди 5-6 классов (мальчики): 1 место- Климачев Артем 5 кл;	
--	--	---	--

		2 место- Иванов Арсений 6 б кл; 3 место- Абушахмин Артур 5 кл.. Среди 5-6 классов (девочки): 1 место- Храмова Валерия 6 в кл.; 2 место- Латыпова Наргиза 6 а кл.; 3 место - Храмова Ксения 5 кл..	
Первенство города Кумертау по греко-римской борьбе среди юношей 2010-2012 г.г.	21 сентября 2024 г.	1 место- Ахтямов Ислам, Анисимов Сергей, Тимофеев Роберт; 2 место- Ахметов Даниил; 3 место- Тимербулатов Юсуф, Бабаев Никита, Даутов Ямилъ;	Тренер Губайдуллин К.Г.
Первенство города по греко-римской борьбе, посвященное Дню Республики Башкортостан	10-11 октября 2024 г.	Анисимов Сергей-1 место; Ахметов Даниил- 2 место; Бабаев Никита- 3 место.	Тренер Губайдуллин К.Г.
Муниципальное соревнование по баскетболу «Оранжевый мяч» среди команд мальчиков и девочек 2012-2013 г.р.	8 ноября 2024 г.	3 место	Учитель физкультуры Кинзябаев Ш.А.
Баскетбольная лига «КЭС-баскет»	15-21 ноября 2024 г.	3 место	Тренер Даминов А.Б.

Республиканское соревнование по спортивной борьбе среди юношей 2011-2013 г.г.р.,	С 5 по 7 декабря 2024 г. в городе Нефтекамск	3 место-Бабаев Никита, Ахтямов Ислам, Анисимов Сергей	Тренер Губайдуллин К.Г.
Первенство города Кумертау по греко-римской борьбе на призы деда Мороза	24 декабря в городе Кумертау	1 место – Найденев Никита; 3 место – Сабанчин Марсель, Дыс Александр, Янбаев Радмир.	Тренер Губайдуллин К.Г.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ведется работа с детьми участников СВО, с семьями по обеспечению бесплатного питания.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях в лицее работает педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) СПТ-социально-психологическое тестирование с 7 по 11 классы, анкетирование по вопросам терроризма и экстремизма 5-11 классы. К хорошим показателям можно отнести, что в 2024 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков, к терроризму не выявлено.

Профориентационная работа в лицее ведется, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных классов;
- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: Различные экскурсии, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено родительские собрания с участием специалистов. Для реализации воспитательных задач были задействованы заместитель директора по воспитательной работе, 14 классных руководителей, 9 воспитателей, младшие воспитатели, руководители дополнительного образования, педагог-психолог и социальный педагог.

14 классных коллективов:

- (5-9 классы) – 10;
- (10-11 классы) – 4.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, воспитательские часы по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год).

Классный руководитель и воспитатель работает в тесном сотрудничестве с родителями, совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

В течение года учащиеся классов по очереди оформляют этажи к праздникам.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу, греко-римская борьба, лыжный пробег, спортивные игры «Веселые старты».

Уровень физического развития учащихся зависит от состояния физического воспитания в лицее. Наряду с уроками по физической культуре в лицее проводятся массовые физкультурно – спортивные мероприятия по

общешкольному плану. Пропагандируя здоровый образ жизни, в лицее работают и пользуются большой популярностью спортивные секции для обучающихся. Во вторую половину дня проводятся подвижные игры, волейбол, баскетбол, утренняя ежедневная зарядка, Дни здоровья.

В течение учебного года прошло много спортивных соревнований на базе школы – это турниры по волейболу, баскетболу между классами одной параллели, командные соревнования для обучающихся 5-6 классов «Веселые старты», греко-римская борьба. С участием всех обучающихся, кроме освобожденных по состоянию здоровья, прошли осенний и весенний кросс, эстафета.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в лицее, довольна успешна, но тем не менее в 2024-2025 учебном году необходимо:

- Поддерживать активные творческие семьи;
- Вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- Продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков;

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/ п	Показатели	2021– 2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	303	302	292
	– основное общее образование	231	234	227
	– среднее общее образование	72	68	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– основная школа	0	0	0